

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

Esercizio 1 

☀ Collega il valore scritto nei riquadri con lo stesso valore espresso in parola ed in somma di addendi

987	novacentonovantanove	$500+0+1$
305	cinquecentouno	$800+20+9$
719	ottocentoventinove	$900+80+7$
999	novacentottantasette	$700+10+9$
501	trecentocinque	$900+90+9$
829	settecentodiciannove	$300+0+5$

☀ Ordina i numeri precedenti in ordine decrescente

.....

☀ Usando queste tre cifre (5, 0, 7) senza ripeterle componi.

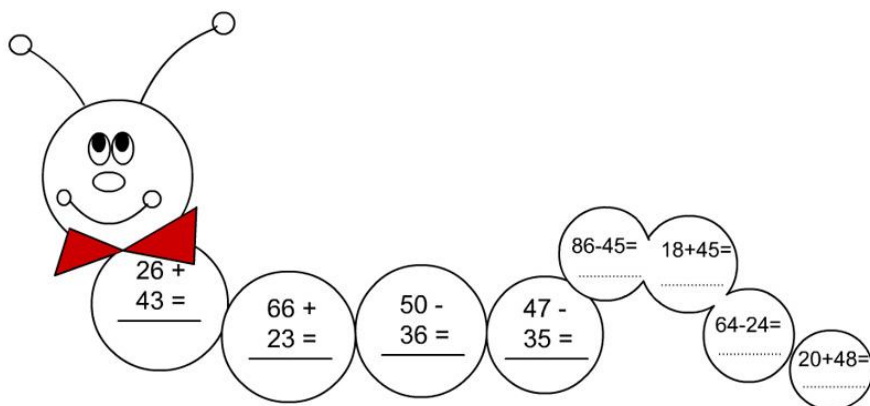
- Un numero pari
- Un numero dispari
- Il numero maggiore possibile

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

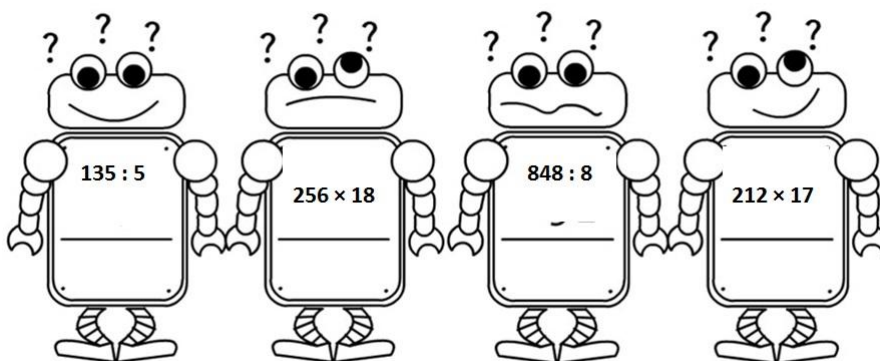
Esercizio 2 

Calcoli in riga ed in colonna



Dopo avere eseguito tutte le operazioni, ordina gli otto risultati ottenuti dal maggiore al minore.

.....



Dopo avere eseguito tutte le operazioni, ordina i quattro risultati dal minore al maggiore.

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

Esercizio 3 

LA MENSA DELLA SCUOLA



Ogni giorno, alle 13 in punto, troviamo i 15 tavoli della mensa apparecchiati. Su ogni tavolo ci sono 6 piatti; per ogni piatto ci sono 3 posate e 1 bicchiere.

Voglio proprio calcolare:



- a) quanti piatti ci sono in tutto?
- b) quante posate su ogni tavolo?
- c) quanti bicchieri su ogni tavolo?
- d) se 3 tavoli non vengono preparati, quanti bambini sono assenti?
- e) quale è il dato inutile?



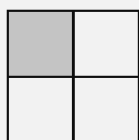
- a) Quanti piatti ci sono in tutto?
- b) Quante posate su ogni tavolo?
- c) Quanti bicchieri su ogni tavolo?
- d) Quanti bambini sono assenti?
- e) Quale è il dato inutile?

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

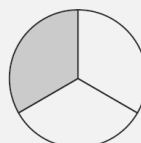
TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

Esercizio 4 

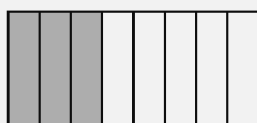
 Scrivi la frazione rappresentata e la sua complementare.



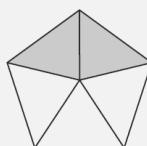
$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{4} = 1$$



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



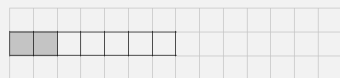
$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

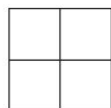
 Rappresenta la frazione. Scrivi se si tratta di una frazione propria, impropria o apparente.

$$\frac{2}{7}$$



frazione **propria**

Colora ogni figura nel modo che ti viene indicato



1 parte su 4 cioè un quarto $\longrightarrow \frac{1}{4}$



2 parti su 4 cioè due quarti $\longrightarrow \frac{2}{4}$



1 parte su 3 cioè un terzo $\longrightarrow \frac{1}{3}$



4 parti su 6 cioè quattro sesti $\longrightarrow \frac{4}{6}$



3 parti su 5 cioè tre quinti $\longrightarrow \frac{3}{5}$

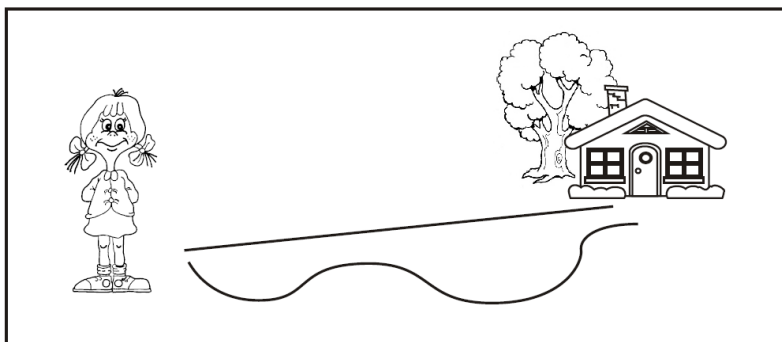
Problema:

Un negoziante ha comprato 135 uova. Durante il trasporto ne ha rotte $\frac{1}{4}$. Quante sono le uova rotte?

Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

Esercizio 5 



Per andare a casa posso percorrere due strade. Una è dritta, l'altra ha tante curve. Qual'è la strada più breve?

La strada più breve è



Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo

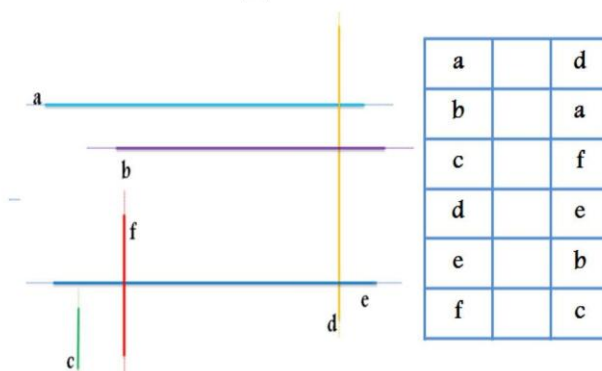
TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

Completa la tabella mettendo una x nella colonna giusta. Puoi mettere anche due x.

Linea	Aperta	Chiusa	Curva	Intrecciata	Retta	Mista	Spezzata
							
							
							
							
							
							
							
							
							

1. Osserva la figura qui sotto e completa la tabella utilizzando i seguenti simboli:

$//$ $\rightarrow$ Rette parallele
 $\perp$ $\rightarrow$ Rette perpendicolari



2. Rispondi sinteticamente alle seguenti domande:

Definisci quando due rette sono:

- Parallele _____
- Perpendicolari _____
- Incidenti _____

TEST D'INGRESSO per le classi IV della Scuola Primaria

VALUTAZIONE TEST D'INGRESSO (a cura del docente sperimentatore)

Il test d'ingresso è corredato da una griglia di correzione per ogni esercizio nella quale l'insegnante annoterà il punteggio ottenuto dall'allievo in ogni singola domanda e quello complessivo riferito al numero dell'esercizio. Infine, verrà annotato il punteggio finale ottenuto dall'allievo nel la test d'ingresso.

Esercizio 1		QUESITO	1	2	3
		PUNTEGGIO			
TOTALE					

Esercizio 2		QUESITO	1	2	3
		PUNTEGGIO			
TOTALE					

Esercizio 3		QUESITO	1
		PUNTEGGIO	
TOTALE			

Esercizio 4		QUESITO	1	2	3
		PUNTEGGIO			
TOTALE					

Esercizio 5		QUESITO	1	2	3	4	5
		PUNTEGGIO					
TOTALE							

L'allievo ha ottenuto il seguente punteggio finale:

ASSEGNAZIONE PUNTEGGIO PER OGNI QUESITO

- a) Punteggio **pieno**: punti 3;
- b) Punteggio **parziale**: punti 1,5
- c) Punteggio **minimo**: punti 0,5
- d) **Nessun** punteggio: punti 0

Il punteggio **parziale** viene attribuito in seguito a:

- 1) Metodo corretto ma con piccoli errori di calcolo;
- 2) Risposte corrette alla maggioranza delle richieste del quesito.

Il punteggio **minimo** viene attribuito in seguito al quesito risolto in maniera completamente errata.

Nesun punteggio nel caso in cui il quesito non è stato risolto (rimasto senza risposta).