

**Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole Primarie e Secondarie  
della Regione Calabria  
Loro sedi**

Prot. N°116  
Del 6 Aprile 2011

**OGGETTO:** Progetto *Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo (ACPAMTSO)* - promosso dal CIRD dell'Università della Calabria mediante il bando della Regione Calabria - BURC n°6 del 12/02/2010.

Gent. mi Dirigenti,

nell'ambito delle iniziative finalizzate ai Progetti di Ricerca in materia di Scienze Umane, Economiche e Sociali, il CIRD dell'Università della Calabria ha ottenuto il cofinanziamento per la realizzazione del progetto *Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo (ACPAMTSO)* che prevede il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche del territorio calabrese.

Il progetto si inquadra nel Quadro Strategico Nazionale per la politica di sviluppo 2007-2013 applicata all'Area del Mezzogiorno e si prefigge, negli Obiettivi di Servizio, di migliorare il livello delle competenze degli studenti nell'area della matematica con particolare riguardo agli aspetti cognitivi ed educativi, considerati i risultati emersi dall'indagine OCSE-Pisa.

Nello specifico, il progetto è finalizzato a sviluppare, sperimentare e valutare, a medio e lungo periodo, nelle classi della scuola primaria e secondaria situazioni di apprendimento della matematica supportati dall'impiego di strumenti tecnologici; pertanto, nel corso delle attività si lavorerà alla presentazione di metodi didattici innovativi e, in particolare, come questi influenzano sia l'aspetto cognitivo (l'apprendimento) che quello metodologico (l'organizzazione delle attività didattiche nella classe). All'interno di questo quadro, l'attenzione sarà rivolta alla creazione di un legame tra didattica e ricerca; ciò, permetterà agli insegnanti di acquisire una propria autonomia nella progettazione dei contenuti didattici, nell'uso di strumenti tecnologici e alla loro sperimentazione all'interno della classe.

Il progetto è di durata biennale, a partire dall'anno scolastico 2011-2012, e prevede il coinvolgimento, soltanto, nella prima annualità, di insegnanti di matematica operanti nelle seguenti classi:

- IV per la scuola primaria;
- I per la scuola secondaria di I grado;
- I nel biennio della scuola secondaria di II grado.

Gli insegnanti aderenti al progetto, nell'arco dell'anno scolastico 2011-2012, seguiranno tre stage di formazione per un totale di n°32 ore di attività certificata. Le condizioni di adesione al progetto sono le seguenti:

1. disponibilità di almeno due docenti per scuola che insegneranno nelle suddette classi;
2. laboratorio informatico funzionante nella scuola.

L'adesione della scuola al progetto *ACPAMTSO* avverrà attraverso la compilazione della scheda di adesione, allegata alla presente, che dovrà pervenire entro e non oltre il 10 maggio 2011 al CIRD dell'Università della Calabria, via fax o e-mail.

Il numero totale delle scuole che parteciperanno al progetto è fissato nel numero di 30 (trenta); pertanto, si seguirà l'ordine temporale di arrivo delle adesioni nel caso in cui le richieste dovessero superare il numero previsto.

I Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti al progetto sono convocati il giorno 12 maggio 2011 alle ore 10.00 presso il CIRD dell'Università della Calabria - Cubo 30/A Sala A piano terra per la *Conferenza di Servizio* inerente la presentazione ufficiale del progetto. L'elenco delle scuole aderenti al progetto sarà reso noto sull'home page del sito del CIRD <http://cird.unical.it> ed i Dirigenti Scolastici saranno avvertiti telefonicamente dal personale amministrativo del CIRD.

Poiché l'iniziativa si configura come momento significativo di dialogo educativo e di sinergia tra tutti i soggetti che operano nel mondo scolastico e nella ricerca scientifica, si confida nella collaborazione delle SS.LL. al progetto in oggetto.

Il Direttore del CIRD  
*Francesco Aldo Costabile*

Allegato 1: Sintesi del progetto *ACPAMTSO*

Allegato 2: *Scheda adesione*